

2023

# QUELS OBJECTIFS POUR UNE PHONOLOGIE AU SERVICE DU SENS ?

31 mars  
Maison Internationale  
des Langues et des  
Cultures (MILC)  
35 rue Raulin 69007 LYON

Accueil des participants - 8h30

Introduction - 8h50

**Dan Frost** (Université Grenoble Alpes) - 9h-9h35  
"Teaching pronunciation to French learners -  
how a joint embodied & meta-cognitive approach can help"

Séance plénière **Jacques Durand** (Université Toulouse Jean Jaurès) & **Sylvain Detey** (Waseda University) - 9h35-10h35

« Pour une phonologie située : réflexions méthodologiques et didactiques »

Pause - 10h35-11h

**Mathilde Blanco** (Collège Ennemond Richard, Saint-Chamond) - 11h-11h35  
« Prosodie et inter-phonologie : objectifs phonologiques majeurs au collège »

**Sophie Herment** (Aix Marseille Université) - 11h35-12h10  
« Les contours montants en anglais : sens, attitudes et implications pédagogiques »

Questions, échanges - 12h10-12h30

Repas - 12h30

Séance plénière **Alice Henderson** (Université Grenoble-Alpes) - 14h00-15h00  
"Guidelines for decision-making in pronunciation and listening instruction"

**Kizzi Edensor-Costille** (Université de Caen) - 15h00-15h35  
"Slips of the ear. What can they tell us about speech perception and acquisition?"

Pause - 15h35-16h

**Yvan Baptiste** (Académie de Montpellier) - 16h-16h35  
« Maï teille-leur éz rétch »

**Olivier Divin** (Collège Paul Vaillant Couturier d'Argenteuil) - 16h35-17h10  
« Ritualiser la pratique de la phonologie en anglais au collège ? »

**Christelle Exare** (Université Sorbonne Nouvelle) - 17h10-17h45  
« Comment donner du sens aux activités de compréhension auditive menées en classe ? »

Questions, échanges - 17h45-18h15

Repas du colloque

1er avril  
Amphithéâtre Huvelin  
15 Quai Claude Bernard 69007 LYON

9h-9h35 - **Léo Clerc** (Université Jean Monnet de Saint-Étienne)  
« L'hésitation des étudiant.e.s à l'oral : analyse de corpus, réflexion sur la valeur de l'erreur  
et proposition de remédiation »

9h35-10h10 - **Maelle Amand** (Université de Limoges)  
"Project-based activities for improving English pronunciation in vocational training"

10h10-10h45 - **Frank Bardol** (Aix-Marseille Université)  
« Une recherche collaborative pour donner du sens à l'intégration de l'objectif phonologique en anglais »

10h45-11h15 - Pause-café

11h15-11h50 - **Heather Hilton** (Université Lyon 2) & **Marie-Pierre Jouannaud** (Université Paris 8)  
« Prononciation en (anglais) L2 : perspectives cognitives, et quelques questions de fond  
pour une didactique exclusivement focalisée sur le sens »

11h50-12h25 - **Dylan Michari** (Aix-Marseille Université)  
« Oser dire le nouveau monde : l'enseignement-apprentissage des accents en classe d'anglais  
à l'aune du plan langues vivantes »

12h25-12h45 - Questions, échanges

Clôture de la journée



Association des Anglicistes pour les Études de Langue Orale  
dans l'Enseignement Supérieur, Secondaire et Primaire



ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité



ECLLA  
Études du Contemporain  
en Littératures, Langues, Arts  
Unité de Recherche  
UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE



LYON