

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS  
ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)**

**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document :** *Does Globalization Destroy Culture?*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ou personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.**  
**Répondez en 120 mots au moins.**

### Question A

*You are on holiday in a foreign English-speaking country. Write an email to your best friend to tell him/her about the similarities and differences you can identify with your own country.*

### Question B

*The headteacher at your school wants to promote different cultures. He/She suggests three possible events. In the name of your class, write an email to the head to explain which one would be the best and why.*

*An international  
lunch at the  
cafeteria*

*A show with  
traditional music  
and dance*

*A weekly  
conversation club in  
a different language  
each week*